

Утверждаю
Директор школы:


О. Ю. Степанов

« 30 » августа 2005г

ПОЛОЖЕНИЕ О специальных (коррекционных) классах VIII вида

1. Общие положения

1.1. Специальные (коррекционные) классы VIII вида (СКК), создаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Законом об образовании» РК, на основании «Типового положения о специальном (коррекционном) учреждении», постановления Правительства РФ № 288, 212 от 10.03.2000 года, приказом Районного отдела образования, приказом по общеобразовательному учреждению.

1.2. СК классы VIII вида, являются формой гуманизации и дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной развивающей и коррекционной помощи детям с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается недостаточный уровень развития отдельных психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной саморегуляции, эмоциональная неустойчивость

1.3. СК классы VIII вида сохраняют непрерывность коррекционного и реабилитационного пространства на основе интеграции дошкольных, школьных, внешкольных учреждений.

1.4. Деятельность данных классов строится в соответствии с принципами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения на основе гуманизации, свободного развития личности и обеспечивают адаптивность и вариативность системы образования.

1.5. Цель организации указанных классов — создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические и медико-социальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием нервно-психического здоровья. В данной системе предопределяются и логически взаимодействуют диагностико - консультативное, коррекционно - развивающее, социально - трудовое направления деятельности.

Система работы в СК классах VIII вида направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения и воспитания преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции недостатков психического развития, должны обеспечить выполнение детьми федерального образовательного стандарта и требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

2. Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов VIII вида.

2.1. СК классы VIII вида организуются в школе при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, необходимого научно-методического обеспечения, соответствующей материальной базы для организации учебного процесса и специальной психокоррекционной помощи данной категории детей и подростков.

2.2. СК классы VIII вида открываются приказом директора школы по согласованию с РОО на основании заключений, выданных Психолого – медико - педагогической комиссией на каждого ребенка, с рекомендациями о необходимости данного образовательного маршрута.

Дети, поступающие в школу из специализированных групп дошкольных учреждений, зачисляются в СК классы VIII вида без дополнительного обследования на основании ранее существующего психолого – медико - педагогического заключения, полученного по окончании дошкольного обучения.

Зачисление в указанные классы производится только с согласия родителей (лиц, их

заменяющих) на основании заявления, по заключению ПМПК.

2.3. СК классы VII вида открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале первого или второго года обучения и могут функционировать до 9-го класса включительно.

Прием детей в коррекционные классы VII вида осуществляется в подготовительный, 1 и 2 классы, (в 3 класс – в порядке исключения).

2.4. СК классы VII вида осуществляют образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования.

1-я ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4-5 лет)

2-я ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Продление сроков обучения, либо изменение образовательного маршрута возможно только по заключению Психолога – медико - педагогической комиссии индивидуально на каждого обучающегося.

2.5. В данные классы принимаются дети, с задержкой психического развития, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации, в формировании учебных навыков, вследствие различных психо-социальных причин (нарушения памяти, внимания, восприятия, снижение темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной саморегуляции, эмоциональная неустойчивость, функциональная незрелость центральной нервной системы, незрелость эмоционально-волевой сферы по типу психофизического инфантилизм, а также педагогическая запущенность вследствие неблагоприятных социальных условий предшествующего развития).

Приему в указанные классы не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии (умственная отсталость, грубые нарушения речи, зрения, слуха, двигательной сферы, выраженные нарушения общения в форме раннего детского аутизма).

2.6. Перевод учащихся в общеобразовательные классы осуществляется по мере коррекции психического развития и устойчивой положительной динамике усвоения образовательной программы (после получения начального общего образования).

При положительной динамике психического развития, успешном освоении учебной программы обучающиеся направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию, для решения вопроса о дальнейшем обучении в общеобразовательных классах.

С целью уточнения диагноза учащиеся могут находиться в СК классе VII вида в течение одного года. По результатам диагностики и анализу усвоения программного материала, учащимся подбирается образовательный маршрут в соответствии с их потенциальными возможностями. Заключение о сохранении или изменении образовательного маршрута выдается ПМПК.

2.8. Наполняемость СК классов VII вида - до 12 человек.

2.8. В целях коррекции отклонений в развитии учащихся, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия специалистом – педагогом-психологом.

2.9. Учащиеся данных классов, имеющие речевые нарушения, получают коррекционную логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группах до 4 человек).

2.10. Распорядок дня, для учащихся в указанных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Целесообразна организация работы этих классов в первую смену по режиму продленного дня с организацией отдыха (до 3-его класса включительно), трехразового питания, необходимых психокоррекционных мероприятий.

3. Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах VII вида.

3.1. Образовательный процесс в классах VII вида регламентируется Типовым базисным планом для образовательного учреждения с классами данного вида, утвержденными для них учебными планами Министерством образования Российской Федерации № 29/2065 от 10.04.2002, программами для массовых классов, адаптированными к особенностям психофизического развития ребенка и согласованными с Районным отделом образования и методическими службами.

Обучение может быть организовано, как по специальным учебникам для этих классов, так и учебникам массовых классов — в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель совместно с администрацией образовательного учреждения и профильными специалистами.

3.2. Фронтальное специальное (коррекционное) обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии государственным образовательным стандартом.

3.3. Основными задачами специального (коррекционного) обучения являются:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- охрана и укрепление психосоматического здоровья обучающихся;

- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовая адаптация.

3.4. В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

3.5. Базисный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составляется с учетом решения двух основных задач;

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения.

- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях, коррекция мыслительной деятельности речи, моторики, регуляции поведения.

3.6. Индивидуально- групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в группах (2-3 человека), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

3.7. Обучение в начальных СК классах VII вида имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально-групповые занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

3.8. Базисный учебный план V – IX классов СК VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

3.9. Содержание трудового и профессионального обучения по разным видам деятельности определяется исходя из региональных, местных условий, состояния психического развития обучающихся и осуществляется на основе вариативных профилей труда, включая в себя подготовку для индивидуально-трудовой деятельности.

3.10. Форма итоговой аттестации, ее организация проводится на общих основаниях, как и для учащихся общеобразовательных учреждений (в отдельных случаях допускается индивидуальный подход к аттестации при наличии врачебного заключения), что согласуется Районным отделом образования.

3.11. Выпускники девятого класса, успешно освоившие курс основной общеобразовательной школы, получают документ установленного образца.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. В СК классах VII вида работают учителя, воспитатели и специалисты, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку или переподготовку на курсах повышения квалификации.

4.2. Для организации самоподготовки обучающихся в режиме продленного дня одновременно с воспитателями могут привлекаться учителя-предметники.

4.3. При необходимости, для работы с обучающимися классов компенсирующего обучения привлекаются специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении, по договору (врач-психоневролог и др. специалисты).

4.4. Классным руководителям СК классов VII вида производится доплата за классное руководство в полном объеме.

4.5. Педагогическим работникам, специалистам СК классов VII вида устанавливается надбавка в размере 20% к ставкам заработной платы и должностным окладам.

4.6. Для работы данных классов оборудуются помещения, приспособленные для занятий, психокоррекционной работы, отдыха, физкультурно-оздоровительной работы.

4.7. В ситуации, когда количество учащихся, имеющих медицинские показания для занятий в СК классах VII вида на параллели не достаточно, но достаточно на 1 или 2 ступенях обучения, по разрешению РОО формируются классы отдельно на 1 или 2 ступенях обучения, в которые зачисляются учащиеся разных возрастных групп. Данные учащиеся обучаются в общеобразовательных классах, согласно своему возрасту. Данные учащиеся обеспечиваются полным объемом финансовой, медицинской, коррекционной, учебно - методической помощью, которая закрепляется данным «Положением». Работа педагогов и специалистов с данными учащимися оплачивается из средств, выделенных на работу с учащимися СК класса VII вида.